

## METODOLOGIA CATEQUISTICA - Francisco De Vos

### Estructura del Encuentro Catequístico

El encuentro catequístico tiene una estructura específica y propia, que sigue la lógica del diálogo entre Dios y los hombres.

Distinguimos diferentes momentos o pasos, que los vamos a estructurar en *tres grandes núcleos*, que son como partes integrantes de un solo encuentro de catequesis. Debe tener cada uno su función específica, formando entre los tres partes de la Proclamación de la Buena Nueva de Pablo VI en *Evangelii Nuntiandi* N° 21, 22, 23, 24 (consultar) tomando como **primer paso: el cuestionamiento; el segundo paso: la proclamación de la Palabra y el tercer paso: la respuesta a Dios.**

Hay autores y catequistas que lo dividen de otra manera y denominan a las partes con otros nombres. Así el primer paso es llamado *situación, hecho de vida, motivación o signo*. Esto depende del acento particular que le quiera dar cada catequista.

El segundo paso también puede dividirse en varias partes: *proclamación, reconstrucción, actualización, profundización. ¿Qué dice, qué nos dice y qué me dice?*

En el tercer paso podemos distinguir *la expresión de fe, el compromiso, la oración.*

### Primer paso: El cuestionamiento

1. El catequista recibe y saluda : saludamos a todos juntos y a cada uno en particular, sin olvidar a nadie. El saludo es expresión de la alegría del encuentro y de la simpatía con el otro. Bienvenida gozosa, un gesto significativo y una palabra entusiasta que “salga del alma”. El catecúmeno debe sentirse recibido como un amigo. Recibimiento cordial.

2. El catequista se hace solidario : comienza con el testimonio (que nuestra vida interpele a los catequizandos). Fundamentalmente debemos vivir en solidaridad con los demás. Quiere decir capacidad de: *comprensión y aceptación, comunión de vida, compartir esfuerzos. Ambiente de confianza de simpatía de comunión.*

3. El juego une y despierta : es bueno comenzar el encuentro con un juego, acerca, relaja, crea comunidad, siembra alegría. Debe ser dirigido y tiene que imponer las reglas. Hay que elegirlos de acuerdo a las circunstancias, a la edad, gustos, etc. Con los adolescentes y adultos pueden ser dinámicas de grupos. El juego o la dinámica elegida pueden servir como cuestionamiento o hecho de vida.

4. El contrato entre catequistas y los catequizandos : siempre se establece un contrato pedagógico en el que uno se compromete a dar determinadas cosas y el otro se dispone a colaborar. Si el catequista pide silencio: se callan, si el catequizando pide una explicación: se la brindan. Es un aspecto de *Alianza. En este pacto EL habla a sus hijos.*

5. El catequista entabla un diálogo : es una de las características más importantes, la catequesis se hace en forma de diálogo. Así como Dios habla y se revela en diálogo con los hombres. En el primer paso el hombre busca a Dios y lo interroga, en el segundo: Dios responde y en el tercero es el hombre quien contesta.

6. El testimonio de la Iglesia : la vida de la Iglesia tiene que ser un permanente testimonio al alcance de los niños. El catequista es la voz de la Iglesia, se puede dar testimonio de lo que Dios por su infinita misericordia ha obrado en nosotros. Es responsable no solo de su grupo sino de toda la marcha de la Iglesia.

7. Los diversos cuestionamientos : por medio del testimonio pretendemos hacer surgir el cuestionamiento. Toda catequesis parte de una pregunta que se hace el hombre. El hombre empieza por plantearse por plantearse interrogantes: sobre la creación, sobre el mundo, sobre sí mismo. A veces los niños vienen con la pregunta preparada, ya se ha hecho el cuestionamiento. El catequista tiene que tener la apertura y sensibilidad para descubrir estos interrogantes y la habilidad y el conocimiento para explicitarlos y formularlos.

8. El nexo entre el cuestionamiento y la proclamación : el cuestionamiento del primer paso es iluminado en el segundo. El cuestionamiento no es una comparación, por eso el nexo no tiene que

empezar con las palabras: "así como mi papá me ama". Sino : ¿Por qué mi papá me ama? Por ejemplo en una catequesis sobre Dios Padre partiendo de amor de papá. Papá es el signo del amor de Dios. Se cierra el primer paso y se abre el segundo.

9. El catequista profundiza el cuestionamiento : si los cuestionamientos son superficiales, hay que ayudarlos a profundizar. La profundización nos lleva también a la dimensión religiosa y al planteo de la fe. ¿Qué tiene que decirnos Dios en esta situación de vida? ¿qué hace Dios por nosotros?

10. El catequista personaliza el cuestionamiento : el cuestionamiento debe ser personalizado. Nos cuestionamos a nosotros mismos. La Palabra de Dios es un llamado personal de parte de Dios a aquellos que lo escuchan. En el Evangelio encontramos varios ejemplos de esta personalización. "Quién dice la gente que soy yo" Mc 8,27 o "también ustedes quieren irse?" Jn 6,67.

### Segundo paso: La Proclamación

1. El catequista anuncia a Cristo : es la parte fundamental de la catequesis. Cristo tiene que ser anunciado explícitamente en toda su dimensión. Abarca todo el AT, toda su vida, desde su nacimiento hasta su resurrección, sus obras sus enseñanzas y toda la vida de la Iglesia. Este segundo paso constituye la respuesta de Dios al hombre, es Dios quien busca al hombre con toda la riqueza de su Palabra. Ocurre dentro del corazón, Dios le habla en la intimidad. *Las palabras escritas o habladas, testimoniadas, celebradas o enseñadas no son más que mediaciones de la Palabra de Dios que hacen que el hombre lo escuche en su corazón. La catequesis está centrada en la persona de CRISTO, por eso es cris tocéntrica. Dios en Cristo nos ofrece la salvación.*

2. El catequista invita a una actitud de fe : para poder hacer con fruto la proclamación de la palabra de Dios debemos preparar los corazones de aquellos a quienes se dirige esta Palabra. La tienen que recibir con fe, con apertura. La primera parte del encuentro los habrá ayudado a tener esta actitud de fe. Pueden ser recursos: la iniciación al silencio, clima de oración, de encuentro con Dios, de actitud de escucha. Dios es el que toma la iniciativa y nosotros decimos como Samuel: "habla Señor que tu siervo escucha" 1 Sam. 3,10. La admiración es la capacidad de asombrarse de maravillarse ante la grandeza de lo que Dios hace y dice.

3. El catequista presenta los documentos de la fe: la proclamación de la palabra se hace por medio de la presentación de los documentos de la fe, que son varios que coinciden con las mediaciones de la Palabra de Dios: Biblia, enseñanza, liturgia y vida de la Iglesia. Los documentos de la fe son tales cuando son seleccionados y preparados a propósito para servir como proclamación de la Palabra en un encuentro determinado. *La Sagrada Escritura es la más utilizada, pero recordemos las demás. Tiene que ser proclamada litúrgicamente, es el anuncio de la Buena Noticia. Para esto es necesario darnos cuenta que lo que transmitimos es un mensaje.*

4. Los catequizandos se apropian de la palabra de Dios : si no se "apropian del mensaje no lo hacen suyo" no lo comprenden ni lo asimilan. El catequista debe ayudar a que sus catequizandos entiendan el mensaje recibido. La comunicación entre Dios y el hombre se hace por medio de palabras y gestos humanos, que deben ser interiorizados. La enseñanza de la Iglesia es la mediación que sirve para comprender las cosas de Dios, descubriendo el mensaje vivo y claro.

5. El catequista ayuda a vivir la Palabra de Dios : *el mensaje se debe aplicar a las circunstancias concretas de vida de los catequizandos.* Para eso se debe tener en cuenta que la palabra de Dios es una Palabra viviente, es un mensaje encarnado. En principio es el mismo catequizando el que tiene que hacer esta aplicación. Nada es proclamado si no es para cambiar nuestra marcha en el mundo. El Espíritu Santo está en nosotros para ayudarnos a discernir las alternativas que se nos presentan.

6. El catequista aplica los mejores recursos del aprendizaje : *la pedagogía catequística presta mucha tensión al aprendizaje y a la manera de ponerlo en práctica.* Este concepto de aprendizaje incluye la retención de lo aprendido por medio de la memoria. Lo que tiene que ser memorizado: palabras de la sagrada Escritura, fórmulas que permiten participar de la liturgia, oraciones y formulaciones doctrinales.

### Tercer paso: La respuesta

1. La revelación de Dios es un diálogo con el hombre : la Palabra de Dios es un llamado que espera la respuesta del hombre. La catequesis hace realidad este diálogo. *Lo más importante es la relación*

*interpersonal*. Todo lo que se refiere a la memorización está en función de la respuesta. En principio la respuesta versará sobre el mismo tema que el cuestionamiento. Puede darse en infinidad de formas de acuerdo a las circunstancias. En forma de oración o canto, de compromiso o de acción de gracias, de anuncio o de denuncia, de dibujo o de contemplación; *pero no hay que confundir el aprendizaje con la respuesta. La respuesta es mucho más que esto, aunque el aprendizaje también es necesario*. No solo las formas de respuesta son diversas sino también las actividades. Sistematización de la respuesta: *Evangelii Nuntiandi* N° 23 y 24.

2. La respuesta es libre: debe surgir del interior del hombre que escucha la Palabra de Dios. La fe es un acto libre, además nos hace crecer en la libertad de los hijos de Dios. El catequista puede y debe sugerir al respuesta, siempre que ayude al catequizando a sentirla suya.

3. La respuesta supone la profesión de fe: en la respuesta a la Palabra de Dios la aceptación de la verdad que contiene esta Palabra ocupa el primer lugar. *El aspecto notable de la fe es tener por cierto lo que Dios dice. La fe es una experiencia personal y es también una realidad comunitaria.*

4. La respuesta supone la conversión al Reino: el segundo aspecto de la respuesta consiste en la conversión de corazón a Jesucristo, es lo que llamamos *el compromiso*. *El primer aspecto consiste en la adhesión de la inteligencia al mensaje y éste aspecto es la adhesión de la voluntad. Nunca el catequista debe terminar un encuentro sin proponer la parte de compromiso y de conversión que responda lo proclamado.*

5. La respuesta es también sacramental o litúrgica: *la fe* no solo tiene que ser proclamada, tiene que ser celebrada. (Lo que no se celebra no se vive) la celebración por excelencia son los sacramentos. *Ellos también forman parte de la respuesta a la Palabra de Dios. Recordemos la triple relación de la liturgia con la catequesis: a) la liturgia supone la catequesis; b) la catequesis conduce a la liturgia; c) la catequesis es litúrgica.* Las actividades no se pueden realizar como respuesta *son varias*:

- Oración espontánea
- Oración recitada
- Oración letánica
- Oración meditativa
- Canción cantada por todos
- Canción escuchada o meditada
- Celebración de la Palabra
- Gesto simbólico

6. La respuesta nos introduce en la comunidad de la Iglesia: tiene un carácter Comunitario, así hacemos la Iglesia. *La comunidad es fuente, lugar y meta de la catequesis. Esto supone un verdadero espíritu comunitario y eclesial entre los Catequistas.*

7. Evangelización: respuesta por excelencia: nadie puede ser evangelizado sin convertirse a su vez en evangelizador. La Participación activa en la evangelización es la respuesta por excelencia a la Palabra de Dios escuchada y aceptada. El catequizando evangelizado se convierte en evangelizador: el anuncio explícito el testimonio silencioso, el grito de protesta, la paciencia sufrida, la manifestación artística y la alegría de los pobres.

8. La evaluación: la catequesis también debe ser evaluada como todo aprendizaje. De acuerdo a los objetivos propuestos va a evaluar el resultado de la catequesis. Esta se hace por una parte respecto al conocimiento y por otra las actitudes, las disposiciones y la docilidad a Cristo.

9. El momento de la despedida: la despedida es en primer termino *agradecimiento por lo que se ha vivido en la comunidad, por lo que se ha vivido en la comunidad, por lo que se ha dado y recibido, por la vivencia en común del Evangelio. En segundo lugar es una promesa de permanencia, de fidelidad a lo elaborado y en tercer lugar una misión. Ahora somos enviados.*